



湖南大汉高级技工学校
HUNAN DAHAN SENIOR TECHNICAL SCHOOL



湖南大汉高级技工学校

教育质量年度报告

(2025年)

内容真实性责任声明

学校对 湖南大汉高级技工学校 技工教育质量年度
报告(2025 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

质量报告公开形式: 官网

公布网址: <https://www.dh.jgxy.com/>

特此声明。

法定代表人 (签名):

单位名称 (盖章):



2026年1月5日



目 录

一、学校概况.....	1
1.1 基本情况.....	1
1.2 办学形式.....	1
1.3 学生规模.....	1
1.3.1 招生情况.....	1
1.3.2 在校生情况.....	1
1.3.3 毕业生情况.....	3
1.4 技师学院建设筹设、正式设立情况.....	5
二、人才培养.....	5
2.1 党建引领.....	5
2.2 立德树人.....	8
2.2.1 思想政治教育.....	8
2.2.2 劳动教育.....	11
2.2.3 工匠精神培育和传承.....	14
2.2.4 心理健康教育.....	15
2.3 学生发展.....	17
2.3.1 在校体验.....	17
2.3.2 创新创业.....	22
2.3.3 实习实训.....	23
2.4 教育教学.....	24
2.4.1 专业建设.....	24
2.4.2 课程建设.....	27
2.4.3 “双优”建设项目.....	29
2.4.4 教学资源建设.....	32



2.5 教师队伍.....	32
2.5.1 基本情况.....	32
2.5.2 专任教师结构.....	33
2.5.3 教师素质提升.....	33
2.5.4 师资队伍建设和师德师风.....	35
2.5.5 教科研.....	36
三、技能竞赛.....	39
3.1 师生参赛情况.....	39
3.2 亮点工作.....	41
3.3 基地建设.....	42
四、产教融合.....	43
4.1 概况.....	43
4.2 技工教育联盟建设.....	44
4.3 特色及亮点工作.....	44
五、服务贡献.....	45
5.1 高技能人才基地和技能大师工作室建设.....	45
5.2 职业技能培训及技能评价.....	46
5.3 服务援疆援藏.....	47
5.4 服务乡村振兴.....	47
六、发展保障.....	47
6.1 政策落实.....	47
6.2 学校治理.....	48
6.3 经费保障.....	48
6.4 硬件保障.....	48
七、机遇挑战.....	48
2025 年学校大事记.....	50



表目录

表 1：在校生学生人数一览表.....	2
---------------------	---



图目录

图 1：与比亚迪签订校企合作协议.....	4
图 2：学校举办大型校企合作签约授牌仪式.....	4
图 3：湖南大汉高级技工学校党总支组织架构图.....	6
图 4：主题党日活动.....	7
图 5：第四届党史知识竞赛.....	7
图 6：学校德育计划表（部分）.....	9
图 7：第四届党史知识竞赛学生抢答.....	10
图 8：歌燃新时代，技筑梦之程红歌比赛.....	11
图 9：康复保健学子为社区人员进行按摩.....	13
图 10：学生参加社区志愿服务活动合影.....	13
图 11：传统文化社团开课.....	14
图 12：学校成立家委会.....	16
图 13：红心灵启动仪式.....	17
图 14：书画社团上课.....	19
图 15：编织社团编织包包.....	20
图 16:2025 年迎新晚会现场合影.....	21
图 17:2026 年元旦晚会现场合影.....	21
图 18：洪*辉同学抖音账户.....	22
图 19：学校领导回访看望中兴实习就业学生.....	23
图 20：湖南省第 3 届校园中国式摔跤比赛获奖荣誉证书.....	24
图 21：新能源汽修专业学生进行车辆检修.....	25
图 22：形象设计专业学生为月亮岛社区文艺活动化妆.....	25
图 23：大碗先生区域总厨给烹饪学生授课.....	26
图 24：直播带货达人湖南芒果 TV 主持人周倩给电商学生授课并合影.....	26



图 25: 学校领导前往爱森电商调研.....	27
图 26: 学校领导前往大碗先生调研.....	28
图 27: 烹饪学子西点售卖现场.....	29
图 28: 新能源汽修专业教师廖东老师（左一）王帆老师参加全国工学一体化三级教师培训.....	31
图 29: 全国技工院校工学一体化三级教师培训.....	34
图 30: 校内工学一体化培训.....	34
图 31: 教师参加长沙市技工院校技师思政素养提升培训班.....	35
图 32: 教学常规检查.....	36
图 33: 工学一体化三级课程校级培训.....	37
图 34: 教研组周教研会议（新能源汽修专业）.....	37
图 35: 运动训练专业学生参加湖南省第 3 届校园中国式摔跤比赛.....	39
图 36: 形象设计专业学生第 27 届湖南省发型美容美甲技能竞赛.....	39
图 37: 美育·中国青少儿美术创作大赛.....	40
图 38: 形象设计专业学生进行赛前集训.....	41
图 39: 实训车间管理.....	42
图 40: 23 级烹饪专业学生承接毕业班毕业团建聚餐.....	46



案例目录

案例 1：党史知识竞赛，传承红色基因.....	10
案例 2：红歌比赛，在历史的回响中坚定信仰.....	10
案例 3：连接社区，开展多样化劳动实践教育.....	12
案例 4：“三位一体”家校协同心理支持体系建设.....	15
案例 5：“红心灵”心理健康保障工程.....	16
案例 6：开设特色非遗社团，传播传统文化.....	18
案例 7：以“迎新”与“元旦”晚会为载体丰富在校体验.....	20
案例 8：匠心返乡创“湘”味，青年直播助振兴.....	22



前言

在数字经济与智能制造深度演进、新型工业化加快推进的时代背景下，高级技能人才已成为支撑产业转型升级、增强国家核心竞争力的关键力量。湖南大汉高级技工学校秉持“让学生更有用，企业更好用”的办学理念，紧密围绕国家“制造强国”战略部署及湖南省“三高四新”发展蓝图，坚持以服务区域经济社会高质量发展为己任，持续深化教育教学改革与育人模式创新。2025年，学校将以“提质培优、增值赋能”为主线，以深化产教融合、推进数字化转型、构建终身技能发展体系为核心任务，全面提升高技能人才培养层次与质量，为服务长株潭先进制造业集群建设、助力乡村振兴与现代化产业体系建设贡献坚实人才支撑。本报告基于2025年度办学实践与探索，系统梳理学校在党建引领、专业升级、学生成长、社会服务等方面的创新举措与发展成效，客观分析面临挑战，明确未来行动路径，旨在为湖南省高级技工教育高质量发展提供“大汉样本”。

作为湖南省民办高级技工教育的探索者与推动者，学校积极响应新修订的《中华人民共和国职业教育法》及《湖南省技工教育“十四五”规划》要求，聚焦新能源汽车、高端装备制造等千亿级产业集群发展需求，与山河智能、奇瑞集团、海尔等龙头企业深度合作，深化“专业群对接产业链、课程内容对接职业标准、教学过程对接生产流程”的育人机制。通过“共同规划培养方案、共同开发模块化课程、共同



实施考核认证”的三协同机制，将企业前沿技术、真实项目与文化标准有机融入人才培养全过程。

面对教育数字化智能化的必然趋势，学校持续迭代自主研发的“大大工匠智慧校园平台”，构建集教学、管理、评价、服务于一体的数字化教育新生态。平台通过集成学习行为、实训操作、竞赛成果、职业素养等多维度数据，运用人工智能与大数据分析技术，为每位学生生成个性化成长画像与进阶路径。数字化管理全面覆盖教学组织、学生发展跟踪、实训资源调度、资助服务等环节，推动运营效率与管理效能显著提升，持续巩固“数据驱动、因材施教、精准育人”的现代化治理范式。

在取得阶段性成果的同时，学校也清醒认识到发展中的挑战与机遇。2025年，学校加快构建“校内培养—企业实践—终身学习”贯通的技能人才成长生态系统。湖南大汉高级技工学校将继续坚守教育初心，以改革创新为动力，以人才培养质量为核心，不断提升服务产业、服务区域发展的能力，为谱写中国式现代化湖南篇章持续贡献“大汉力量”，奋力书写高技能人才赋能新时代的壮丽篇章。



一、学校概况

1.1 基本情况

学校是由中国 500 强企业大汉集团举办的全日制高级技工学校。学校前身为 2020 年设立的湖南大汉技工学校，在此基础上不断发展壮大并成功升格。学校坐落于湘江新区普瑞大道 1555 号，地理位置优越，交通便捷。校园占地面积 141 亩，建筑面积 10.38 万平方米，现有在校生 1676 人，专任教师 96 人。教学设施先进，建有现代化实训室 60 余间，实训设备总值达 2038.07 万元，固定资产规模 4.2 亿元。

1.2 办学形式

办学实行全日制高技能人才培养与非全日制短期技能培训相结合，主要培养高级技工、中级技工等社会需求的技术技能人才。

1.3 学生规模

1.3.1 招生情况

2025 年学校全年招生 738 人，其中高级工 173 人，中级工 565 人。

1.3.2 在校生情况

截至 2025 年秋，在校生总数 1676 人，男生占比 70.23%，女生占比 29.77%。其中一年级学籍注册人数为 695 人；二年级学籍注册人数为 537 人；三年级学籍注册人数为 444 人。



湖南大汉高级技工学校在校生人数一览表

年级	专业	高技	中技	总计
三年级	电子商务	/	60	60
	工业机器人应用与维护		25	25
	建筑装饰		38	38
	康复保健		23	23
	烹饪（中式烹调）		28	28
	通信终端设备制造与维修		56	56
	网络与信息安全		17	17
	新能源汽车检测与维修		142	142
	形象设计		26	26
	幼儿教育		29	29
	合计		444	444
二年级	电子商务	23	33	56
	工业机器人应用与维护	17	33	50
	建筑装饰	/	16	16
	酒店管理	/	7	7
	康复保健	/	48	48
	烹饪（中式烹调）	/	27	27
	汽车维修	30	/	30
	通信终端设备制造与维修	24	55	79
	网络与信息安全	/	43	43
	新能源汽车检测与维修	/	137	137
	形象设计	/	44	44
	合计	94	443	537
一年级	电子商务	37	100	137
	工业机器人应用与维护	40	31	71
	康复保健	/	44	44
	烹饪（中式烹调）	/	25	25
	汽车维修	60	/	60
	通信终端设备制造与维修	19	69	88
	新能源汽车检测与维修	/	150	150
	形象设计	/	63	63
	应急救援技术	/	27	27
	运动训练	/	30	30
	合计	156	539	695
总计		250	1426	1676

表 1：在校生学生人数一览表

1.3.3 毕业生情况

2025 年共计考察调研企业 50 余家、举办了 20 余场专场招聘会，并成功举办 1 次大型集体签约授牌仪式，共计邀约外部合作企业 60 余家。举办大型就业指导课程 2 次；职业生涯规划、企业导师讲座 10 余次。2025 届我校共有毕业学生总数为 683 人，均为全日制正式学籍毕业生，升学就业率达 98.6%。对口就业率为 96.07 %。作为学校升格为高级技工学校后的关键一届毕业生，本届毕业生培养过程全面衔接高级技工教育标准，人才培养质量稳步提升。

毕业生在本市、本省升学就业人数达 68.6%，与去年、前年对比，本市本省升学就业比例在逐年提高。毕业生薪资待遇整体在 4000 元至 6000 多元不等，电子电工、交通类、现代服务类毕业生整体薪资较高，毕业生月薪普遍达到 4500 元以上。电子商务、酒店烹饪类、建筑类毕业生初期待遇受限整体在 3500 左右，但是后期待遇比其他专业更为可观，部分学生可达 6000 元以上。

通过对毕业生的电话回访、问卷调查等方式，毕业生对实习就业单位的满意率超过 90%，毕业生对学校推荐的就业单位表示满意。实习单位的满意度调查回访，企业对我校毕业生的职业操守、专业能力、工作态度等方面满意度很高，满意率超过 93%。这既是学校教育教学的成功也是校企合作成功的体现。



图 1：与比亚迪签订校企合作协议书



图 2：学校举办大型校企合作签约授牌仪式

1.4 技师学院建设筹设、正式设立情况

2025年，学校基于办学发展实际与战略规划，已着手启动“技师学院”建设的前期研究与筹备工作。目前正在系统学习《湖南省技工院校设置标准》，结合自身办学定位与条件，开展初步的可行性分析与规划论证。后续将适时正式启动申报程序，持续提升办学层次与人才培养质量。

二、人才培养

2.1 党建引领

2025年，学校持续锚定“围绕教育抓党建，抓好党建促教育”总体思路，以“招得进、留得住、送得出”为核心目标，深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，将全面从严治党要求贯穿办学治校全过程，以高质量党建引领技工教育高质量发展，为培育高素质技能人才筑牢红色根基。

一是筑牢组织堡垒，党建基础工作提质增效：学校党总支持续优化组织架构，下设2个支部的组织体系更加稳固，直管党员队伍规模稳步壮大，人数达17人，全年发展预备党员1名，培养入党积极分子23名，党员年龄、学历、学科分布更趋合理，队伍战斗力持续增强。严格落实组织生活制度，常态化开展“三会一课”、民主生活会、组织生活会，全年召开支部会议12次，规范完成“一月一课一片一实践”任务，上传党建数据至长

沙智慧党建系统8次，党费收缴率保持100%，党建工作经费足额保障，各项工作规范有序、落地见效。

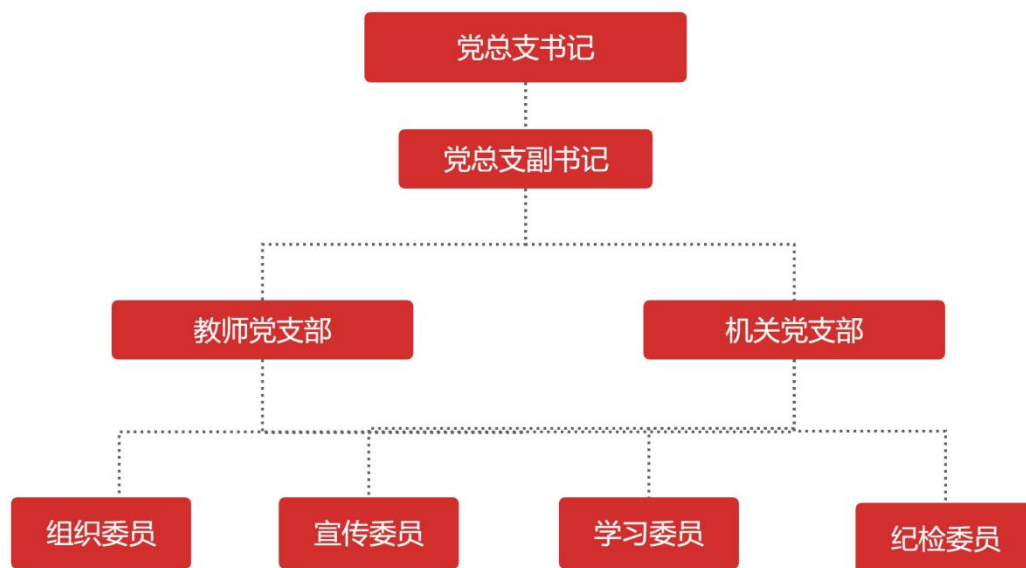


图 3：湖南大汉高级技工学校党总支组织架构图

二是深化党建育人，红色基因融入教育全程：以培养“四好学生”为导向，推动党建工作与教育教学深度融合。深化“党员联点”机制，34名党员教师全覆盖联点48个班级及宿舍，持续推进“六个一”工程（晨跑、班会、劳动实践等），精准对接学生成长需求。升级“党员示范岗”创建，开展“无偿帮教”“青蓝结对”等活动，党员干部带头深耕教学一线、参与班级管理，助力学生品德修养与行为习惯双提升。

三是深挖红色教育资源，组织师生赴岳阳平江红军营开展沉浸式主题党日活动，通过重走红军路、探访革命遗址、传唱红色经典、重温入党誓词等形式，让师生在实地实景中感悟革命精神、厚植家国情怀。成功举办

第四届“学史增智担使命 薪火相传建新功”党史知识竞赛，以赛促学、以学促行，覆盖师生800余人次，推动党史学习教育走深走实。持续完善课程思政体系，修订《工匠精神》校本教材，将红色文化、廉政教育、产业精神融入教学内容，全年开展师德建设主题活动5次，签订廉洁从教责任书256份，着力培育“四有”教师队伍。



图 4：主题党日活动



图 5：第四届党史知识竞赛

四是抓实廉政建设，营造风清气正育人环境：严格执行“三重一大”集体决策制度，构建权责清晰、流程规范的决策机制。升级校园廉政文化阵地，新建廉政文化墙12块，优化2个党建文化活动室功能，打造集学习、教育、展示于一体的廉政教育平台。常态化开展廉政文化进校园、廉洁从教公开承诺、廉政主题班会等活动，分层分类开展警示教育，师生廉洁意识显著增强。依托“大大工匠智慧校园系统”，深化“四好学生”评价与党建考核联动机制，细化品德、体魄、习惯、技能等量化指标，完善“党建带团建，团建促德育”良性循环，让立德树人贯穿学生成长全过程。

五是推动产教融合，党建引领育人实效彰显：以党建为纽带，深化校企协同育人机制。党总支牵头推动订单制培养，在与奇瑞集团、华为等70家企业合作基础上，新增2家（山河智能、惠州海弘）优质企业共建实训基地，党员教师带头组建技术攻关小组，参与企业横向课题及技术革新项目8项，实现教学与产业需求精准对接。优化订单培养模式，强化党员教师在订单班教学、管理中的核心作用，订单班学生100%对口就业，就业质量持续提升，充分彰显“招得进、留得住、送得出”的育人成效。

2.2 立德树人

2.2.1 思想政治教育

学校始终坚持社会主义办学方向，将立德树人作为

根本任务，贯穿于教育教学全过程，构建了全员、全过程、全方位的育人格局。以培养品德好、身体好、习惯好、技能好“四好学生”为目标，分年级制定德育计划，体系化育人。

湖南大漢高級技工學校2025年德育工作计划详情表									
主题	高一	高二	高三	全校学生	全校学生	全校学生	全校学生	全校学生	备注
1月份 “迎新月”	《弘扬传统文化》	1月6日 中华传统美德教育	1月6日 中华传统美德教育	1月6日 中华传统美德教育	“传统文化”	1.春联、窗花制作； 2.全家福合影； 3.中华传统美德故事分享会	1月2日 中华传统美德教育	线上学习分享	
2月份 “文明月”	《文明营造和谐校园》	2月17日 新学期 新打算 2月24日 文明礼仪伴我行	2月17日 新学期 新打算 2月24日 文明礼仪伴我行	2月17日 新学期 新打算 2月24日 文明礼仪伴我行	“文明礼仪”	1.开学第一课、第一次大扫除、第一次升旗、第一堂课 2.组织学习《学生处分条例》和《校园安全手册》	2月17日 新学期 新打算 2月24日 文明礼仪伴我行	学工处统一检查评比	
3月份 “雷锋月”	《传承雷锋精神 点亮平凡日子》	3月3日 雷锋精神引领我们前行 3月10日 雷锋精神引领我们前行 3月17日 雷锋精神引领我们前行 3月24日 雷锋精神引领我们前行	3月3日 雷锋精神引领我们前行 3月10日 雷锋精神引领我们前行 3月17日 雷锋精神引领我们前行 3月24日 雷锋精神引领我们前行	3月3日 雷锋精神引领我们前行 3月10日 雷锋精神引领我们前行 3月17日 雷锋精神引领我们前行 3月24日 雷锋精神引领我们前行	“雷锋精神”	1.学雷锋志愿服务月活动 2.学雷锋主题班会 3.学雷锋手抄报 4.主题手抄报	3月3日 雷锋精神引领我们前行 3月10日 雷锋精神引领我们前行 3月17日 雷锋精神引领我们前行 3月24日 雷锋精神引领我们前行	学工处统一检查评比	
4月份 “运动月”	《运动赋能》	4月7日 体育赋能——《学生手册》 4月14日 运动不停歇 活力满校园 4月21日 运动赋能 健康校园 4月28日 运动赋能 健康校园	4月7日 体育赋能——《学生手册》 4月14日 运动不停歇 活力满校园 4月21日 运动赋能 健康校园 4月28日 运动赋能 健康校园	4月7日 体育赋能——《学生手册》 4月14日 运动不停歇 活力满校园 4月21日 运动赋能 健康校园 4月28日 运动赋能 健康校园	“体育赋能”	1. “青春竞技场”第二届排球比赛 2. 第二届趣味运动会 3. 主题手抄报	4月7日 运动赋能 健康校园 4月14日 运动赋能 健康校园 4月21日 运动赋能 健康校园 4月28日 运动赋能 健康校园	学工处统一检查评比	
5月份 “健康月”	《与心灵相约》	5月5日 守护心灵 健康成长 5月12日 心理健康 校园阳光 5月19日 心理健康 校园阳光 5月26日 心理健康 校园阳光	5月5日 守护心灵 健康成长 5月12日 心理健康 校园阳光 5月19日 心理健康 校园阳光 5月26日 心理健康 校园阳光	5月5日 守护心灵 健康成长 5月12日 心理健康 校园阳光 5月19日 心理健康 校园阳光 5月26日 心理健康 校园阳光	“心理健康”	1. 心理知识竞赛 2. 心理健康主题班会 3. 主题手抄报	5月5日 心理健康 健康成长 5月12日 心理健康 校园阳光 5月19日 心理健康 校园阳光 5月26日 心理健康 校园阳光	学工处统一检查评比	
6月份 “安全月”	《安全伴我行 责任在心中》	6月2日 校园安全 人人有责 6月9日 安全出行 守护生命 6月16日 网络安全 你我共筑 6月23日 安全文化 点亮心灵之光 6月30日 健康饮食 安全校园	6月2日 校园安全 人人有责 6月9日 安全出行 守护生命 6月16日 网络安全 你我共筑 6月23日 安全文化 点亮心灵之光 6月30日 健康饮食 安全校园	6月2日 校园安全 人人有责 6月9日 安全出行 守护生命 6月16日 网络安全 你我共筑 6月23日 安全文化 点亮心灵之光 6月30日 健康饮食 安全校园	“平安伴我行”	1. 参加各地应急演练项目，展示参加应急演练。 2. 主题班会课：“我为父母写封信”活动 3. 主题班会课：“我为父母写封信”活动 4. 主题班会课：“我为父母写封信”活动	6月2日 关注安全 警钟长鸣 6月9日 安全在你脚下 生命在你心中 6月16日 文明上网 安全上网 6月23日 安全在我心中 美丽平安 6月30日 平安之路 健康起步	学工处统一检查评比	
7月份 “革命月”	《传承革命志 点亮青春梦》	7月7日 党的诞生与革命初心 7月14日 革命年代永相伴 青春理 7月21日 传承红色基因 青春梦 7月28日 革命精神与青春担当	7月7日 党的诞生与革命初心 7月14日 革命年代永相伴 青春理 7月21日 传承红色基因 青春梦 7月28日 革命精神与青春担当	7月7日 党的诞生与革命初心 7月14日 革命年代永相伴 青春理 7月21日 传承红色基因 青春梦 7月28日 革命精神与青春担当	“传承革命志 点亮青春梦”	1. 参观革命纪念馆打卡，观看红色题材电影。 2. 线上学习分享会	7月7日 “传承革命志 点亮青春梦”	线上学习分享	

图 6：学校德育计划表（部分）

我校始终坚持把思想政治教育摆在首位，充分发挥课堂教学主渠道作用，全年开设思想政治理论课 4100 节，全面推进课程思政建设，实现价值引领与知识传授深度融合。依托重要节日、纪念日等载体，常态化开展主题教育活动，全年累计举办各类主题活动 90 余场，覆盖班会、团日、升旗仪式等多种形式，引导学生树立正确世界观、人生观、价值观。持续加强校园文化阵地建设，统筹网络、宣传栏、广播站及“两微一端”等平台，全年推送学生事迹与活动报道 130 次，积极营造向上向善的育人氛围。在队伍建设方面，配齐思政教师、班主任及德育工作专职人员，定期开展校内外培训，全

年组织培训 25 次，不断提升思政工作队伍的政治素养与育人能力。

案例 1：《党史知识竞赛，传承红色基因》。在深入贯彻党的教育方针、全面落实立德树人根本任务的背景下，学校深刻认识到，教育质量的全面提升不仅体现在学业成绩与技能培养上，更关乎学生核心素养的全面发展与正确价值观的牢固确立。为此，学校从 2022 年开始每年 12 月份，精心策划并成功举办面向全校师生的“学党史、强信念、跟党走”党史知识竞赛活动，2025 年 12 月 25 日，湖南大汉高级技工学校在 D401 会议室隆重举行了“学史增智担使命 薪火相传建新功”第四届党史知识竞赛决赛。



图 7：第四届党史知识竞赛学生抢答

案例 2：《红歌比赛，在历史的回响中坚定信仰》。为热烈庆祝中华人民共和国成立 76 周年，全面落实立德树人根本任务，学校深刻把握“为党育人、为国育才”的初心使命，积

积极探索新时代爱国主义教育的创新路径。每年10月，学校精心策划校园红歌比赛。将音乐的美育功能与思政教育的价值引领深度融合，打造一堂“声”入人心、“情”润成长的生动思政大课，全面提升校园文化育人品质，2025年10月“歌燃新时代，技筑梦之程”红歌比赛，它用艺术的音符串联起历史的脉络，用青春的歌声澎湃着时代的心跳，真正实现了以文化人、以美育人、以情动人的教育效果。学校将以此为契机，引导广大师生在历史的回响与时代的强音中，坚定信仰，砥砺前行，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献磅礴的青春力量。



图 8：歌燃新时代，技筑梦之程红歌比赛

2.2.2 劳动教育

课程融入：学校每周三下午开设两节劳动教育课程，将劳动教育纳入人才培养方案，开设劳动教育必修课或

明确劳动教育课时要求，系统讲授劳动理论、劳动法规、劳动安全等知识。

实践锻炼：建立健全校园劳动实践机制，组织学生参与教室、宿舍、实训场地、公共区域的卫生保洁、绿化美化等日常劳动，结合专业特点，在实训实习中强化劳动技能训练。组织学生参与社区服务、公益劳动、假期社会实践等，培养学生服务社会、奉献他人的劳动情怀。探索与企业合作开展生产性劳动体验。学校全年组织校园清洁日、社区义工服务、企业生产体验等劳动实践活动 58 场，参与学生 20800 人次，累计劳动时长超 8 万小时。其中“绿色校园卫士”“校园弯腰行动”活动中，学生自主设计并实施垃圾分类方案，使校园垃圾减量率达 50%。

案例 3：《连接社区，开展多样化劳动实践教育》。为推进劳动教育实践化、常态化，我校与周边社区建立合作，每月组织学生开展公益服务。学生分组参与社区卫生清洁、垃圾分类宣传、公共设施维护及禁止烟花燃放宣传等多样化劳动。每次活动均配备指导教师，进行安全培训与过程指导，并实行服务时长记录制度，纳入学生综合素质评价。通过团队协作解决实际问题，学生的实践能力与沟通合作精神得到显著提升。在服务社区、接触居民的过程中，学生深化了对社情民情的理解，强化了劳动光荣的价值观。活动同时促进了校社联动，展现了

当代青少年的良好风貌，实现了“以劳树德、以劳育人”的目标，为构建和谐社区贡献了青春力量。



图 9：康复保健学子为社区人员进行按摩



图 10：学生参加社区志愿服务活动合影

2.2.3 工匠精神培育和传承

我校注重工匠精神的具象化培育与沉浸式传承。通过举办“校友工匠面对面”活动，邀请深耕行业的优秀校友重返校园，以亲身经历讲述从生涩学徒到行业能手的成长之路，将“精益求精、持之以恒”的职业信念化为生动一课。校园内，国画、编织、茶艺等传统文化社团蓬勃开展，学生在笔墨经纬、指尖技艺中涵养心性，体验“如切如磋、如琢如磨”的匠心境界。同时，学校将工匠精神融入日常规范，在实训室、学生宿舍全面推行以“整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全”为核心的6S管理，引导学生从工具归位、环境整洁、流程规范等细节做起，使严谨细致、追求卓越的工匠态度从理念外化为可感可行的日常行为，在潜移默化中塑造学生的职业习惯与精神底色。



图11：传统文化社团开课

2.2.4 心理健康教育

学校着力构建系统化、全覆盖的支持体系。体制机制上，正式成立“红心灵”心理健康教育中心，配备专兼职教师，建立“学校—学工—班级—宿舍”四级预警防控网络，同步推动家校协同，成立家长委员会心理健康小组，促进家校信息互通与协作联动。咨询服务方面，规范开展个体咨询与团体辅导，严格遵守专业伦理，保障学生获得及时有效的心理支持。预防干预层面，定期实施心理健康普查，建立动态心理档案，对重点学生开展跟踪辅导，并不断完善危机预防与干预预案，提升应急响应能力。活动普及方面，通过“心理健康活动月”、专题讲座、主题沙龙等多种形式开展宣传教育，全年创新开展6次团体心理辅导，其中3次户外拓展训练在圆慈书苑进行，侧重团队协作；3次校内团辅聚焦情绪管理与目标设定，累计覆盖120人次，有效促进学生身心和谐发展。

案例 4：《“三位一体”家校协同心理支持体系建设》。

我校以促进学生心理健康与全面发展为目标，构建了“学生—家长—班主任”三位一体的家校协同育人体系。全年持续开展多层次赋能活动：面向家长开设 6 期《家长智慧课堂》线上课程，内容聚焦青少年心理特点与亲子沟通，参与 4300 余人次；组织 5 场《榜样的力量》线下讲座，邀请心理专家及成长导师分享经验，覆盖学生及家长 7000 余人次；同时开展 5 期《班

主任赋能》培训，提升教师心理辅导与家校协同能力。

学校正式成立家长委员会，设立家校心理健康协作机制，通过定期座谈、主题沙龙与开放日等活动，促进家庭教育与学校心理工作的有效衔接，共同守护学生身心健康发展。



图12：学校成立家委会

案例 5：《“红心灵”心理健康保障工程》。本工程由校内专职心理老师联合社会爱心人士打造旨在为全校学生、家长及班主任提供专业化、系统化、常态化的心理支持服务，构建多层次心理健康防护网，营造阳光积极的校园心理生态环境，工程涵盖个体心理咨询、心理危机干预、团体心理辅导等，形式：设立专门、温馨、保密的心理咨询室，作为心理整体辅导的主阵地。常态化值班咨询，每周一至周五固定时段心理咨询

老师在校值班，确保心理咨询服务的常规化与可及性。预约：通过线上预约系统、心理咨询室门口预约表或班主任转介等多种方式进行预约，保护学生隐私。线上心理信箱：设立匿名“树洞”心理信箱，为学生提供一个低门槛的初始求助渠道，由心理老师定期回复。紧急联系通道：建立针对心理危机的紧急联系通道，确保特殊情况能得到及时响应。



图13：红心灵启动仪式

2.3 学生发展

2.3.1 在校体验

学习体验：学生普遍对理论教学与实训教学的结合度表示满意。通过问卷调查和座谈反馈，学生对教师教学态度、教学方法、实训设施条件等方面的综合满意度均保持在较高水平，2024-2025学年第二学期综合满意率达93%，2025-2026学年第一学期综合满意率达95%。

学校积极推动教学改革，采用项目式、案例式等教学方法，激发学生学习兴趣。

生活服务体验：学生对宿舍条件、食堂餐饮、校园环境、安保服务的满意度持续改善。学校成立由老师、学生、食堂组成的膳食委员会定期开展对食堂的检查及菜品更新的提议，且定期召开学生座谈会，设立意见反馈渠道，及时回应并解决学生在生活服务方面的合理诉求。

校园文化体验：学生社团活动丰富多彩，本年度共有16个学生社团正常开展活动，覆盖文化艺术、体育健身、专业技能、公益志愿等多个领域。定期举办校园文化艺术节、技能竞赛节、体育运动会等大型活动，为学生展示才华、锻炼能力提供了广阔平台，校园归属感较强。

成长支持体验：学生在学业指导、职业生涯规划、就业咨询、困难帮扶等方面能够获得及时有效的支持。毕业生对母校的整体认同度和推荐度较高。

案例 6：《开设特色非遗社团，传播传统文化》。为丰富校园文化生活，提升学生在校体验，我校自 2023 年起将非物质文化遗产传承融入校园美育体系，开设了编织、剪纸、书画等特色非遗社团。这些社团每周定期开展活动，由专业教师与非遗传传承人共同指导，形成“传授技艺—实践创作—成果展示”的完整教学闭环。在编织社团，学生们学习传统编结技法，制

作出精美饰品；剪纸社团通过教授阴阳刻技法，让学生创作出富有寓意的窗花作品；书画社团则注重笔墨技法训练与传统文化解读的结合。在创作过程中，学生们将个人创意融入传统形式，实现了文化传承与创新实践的统一。既提升了学生的审美素养和文化自信，又培养了他们的实践创新能力，为学生的全面发展开辟了新路径，让校园成为传统文化创造性转化和创新性发展的重要场域。



图 14：书画社团上课



图 15：编织社团编织包包

案例 7：《以“迎新”与“元旦”晚会为载体丰富在校体验》。学校长期坚持将迎新晚会和元旦晚会作为校园文化建设的重要载体，两项传统活动贯穿学年始终，既是校园文化传承的仪式表达，也是展现学生风采的美育平台。

迎新晚会安排在每年九月新生入学初期，通过老生欢迎节目、新生才艺展示、校园文化解读等环节，帮助新生缓解适应压力，建立集体归属感。元旦晚会作为年终庆典，融合歌舞、戏剧、音乐等多种艺术形式，展示一学期艺术教育成果，并通过年度校园回顾视频激发学生的爱校之情。

这两项文化活动的开展，从策划、排练到演出，均由师生共同参与完成。学生团队在节目创意、舞台设计、现场执行等环节深度实践，锻炼了组织协调能力和团队协作精神。活动通

过网络平台同步直播，让家长及校友能够实时观看，增强了学校与家庭、社会的连接。



图 16:2025 年迎新晚会现场合影



图 17:2026 年元旦晚会现场合影



2.3.2 创新创业

本年度，我校深耕创新创业教育，着力培养学生服务乡村发展的责任与能力，涌现出一批优秀创业典型，22级学生洪*辉的返乡助农创业实践极具代表性。

案例 8：《匠心返乡创“湘”味，青年直播助振兴》。洪*辉同学毕业后毅然返回湘西家乡，立足当地丰富的特色物产资源，以自媒体为载体开启创业之路。他通过短视频、直播等形式，生动展现湘西腊肉、保靖黄金茶等特产的产地风貌与文化内涵，为家乡特产代言。其创业目标明确，旨在借助互联网传播优势，打破地域限制，将家乡优质特产推向全国，让更多人了解湘西、喜爱湘西。

目前，洪*辉的自媒体账号已积累一定粉丝基础，成功带动家乡特产销量提升，助力乡亲增收。其创业实践不仅彰显了我校技能人才的责任担当，也为学校创新创业教育提供了鲜活案例，后续学校将持续强化创业扶持，赋能学生实现创业梦想。



图 18：洪*辉同学抖音账户

2.3.3 实习实训

本年度，我校严格遵循《湖南省职业学校学生实习管理实施细则》要求，以提升学生实践技能和就业竞争力为核心，扎实推进实习实训工作，实现校企协同育人提质增效。

实习实训基本概况。全校共有622名学生参与实习实训，覆盖烹饪、汽修、通讯、工业机器人等13个专业。实习岗位与专业匹配度达100%以上。同时，组建专项考察组，学校共计考察企业50余家，重点核查企业资质、岗位安全性、实习岗位及薪酬保障等情况。

通过校企双导师评价、学生自评、实习单位考核相结合的方式开展综合评价，本年度实习合格率达98.6%，其中优秀率22%。企业反馈显示，89%的学生工作态度端正、适应能力较强，65%的学生能独立完成岗位核心任务，尤其在实操技能方面表现突出。收集学生实习反馈意见20余条，主要集中在希望增加企业技术培训频次和企业文化宣导等方面。针对反馈问题，学校已优化下年度实习方案。



图19：学校领导回访看望中兴实习就业学生

2.4 教育教学

2.4.1 专业建设

2025年，我校紧扣职业教育高质量发展要求，以专业建设为核心，聚焦产教融合、内涵提升，各项工作取得显著成效。

专业布局持续优化。年内成功申请新建运动训练、应急救援技术两大特色专业，精准对接社会需求拓宽办学维度。运动训练专业首年招生即实现开门红，学生朱浩鹏等21名同学在“湖南省第3届校园中国式摔跤比赛”中斩获佳绩，共获第一名6人次、第二名7人次、第三名3人次、第五名5人次，以赛促学成效凸显。



图20：湖南省第3届校园中国式摔跤比赛获奖荣誉证书

教学改革纵深推进。针对电子商务、烹饪（中式烹调）、形象设计等9个核心专业，系统开展工学一体化改革，完成人才培养方案修订与课程体系重构，实现教学内容与岗位需求精准对接。同步搭建校内工厂实训平

台，将企业真实生产场景引入教学，不仅提升了学生实践技能，更实现了营收突破，构建“学做合一、产教共生”的育人生态。



图21：新能源汽修专业学生进行车辆检修



图22：形象设计专业学生为金联社区文艺活动化妆

校企协同不断深化。积极推行“双师共育”模式，引进企业技术骨干走进课堂，深度参与形象设计等专业的人才培养方案制定与课程改革，将行业前沿技术、岗位实操标准融入教学全过程，有效弥补了校企育人鸿沟，提升了人才培养的针对性与实用性。



图23：大碗先生区域总厨给烹饪学生授课



图24：明星主播&超级带货人，湖南台著名主持人周倩给电商学生授课并合影

下一步，我校将继续深耕专业建设，持续优化专业结构，深化工学一体化改革与校企合作内涵，着力培养更多高素质技术技能人才，为区域产业发展提供坚实人才支撑。

2.4.2 课程建设

课程建设方面深化改革，紧扣产业发展脉搏，通过深化调研、改革教学模式、优化资源配置，推动课程体系与岗位需求精准对接，课程建设成效显著。

深化企业调研，锚定课程改革方向。学校聚焦电商、餐饮等优势专业领域，多次组织教师赴爱森电商、大碗先生等本地标杆企业开展专项调研，深入了解企业岗位核心技能要求与行业发展趋势。



图25：学校领导前往爱森电商调研



图26：学校领导前往大碗先生调研

结合调研结果，精准梳理课程痛点与优化方向，将企业真实工作任务、操作标准融入课程内容，推动课程设置从“学科导向”向“岗位导向”转变，为课程改革提供坚实的产业依据。形象设计专业开发“美容化妆+商业造型”一体化课程，引入行业前沿技术标准，学生职业技能证书覆盖率达98%；汽车维修专业构建“理论教学+实训操作+故障诊断”教学体系，依托升级后的实训设备开展沉浸式教学；烹饪专业推行“食材采购—菜品研发—市场售卖”全流程教学，通过学生义卖、西点售卖等活动实现教学与创收双赢。



图 27：烹饪学生西点售卖现场

为最大化实训资源效益，学校将各专业实训室向校园及社区开放。形象设计实训室为校内活动提供化妆造型服务，面向社区开展美容知识讲座与公益培训；烹饪实训室承接校园活动餐食制作，组织学生参与社区公益烹饪体验；汽车维修实训室面向师生提供基础维保服务，形成“教学－实践－服务”良性循环，全年实训室创收成效显著，既提升了学生实战能力，又扩大了学校社会影响力。

2.4.3 “双优”项目建设

2025年，学校成功升格为高级技工学校后，以“双优”项目建设为核心，聚焦工学一体化改革与产教融合

深化，精准对接区域产业需求，推动项目建设取得阶段性成效。

在工学一体化实训室建设方面，学校加大投入力度，夯实硬件基础。年内完成B216直播室建设，增加实训室投入资金完善设备配置；新增2间教学机房，升级整合后全校教学电脑达1200余台，设备性能显著提升。同时，电商直播工作站、3D打印实训室等相继投入使用，其中电商专业工学一体化优质课堂成功申报，构建了“教学—实训—实战”一体化教学场景，为“双优”项目落地提供坚实保障。

师资培养紧扣产业需求，深化“双师型”队伍建设。学校对接比亚迪汽车、大碗先生等本地龙头企业，精准把握岗位技能要求，组织教师参与电商新兴领域、工学一体化教学等专项培训。年内5名电商专业教师获电子商务三级职业技能证书，2名教师赴广东完成全国工学一体化三级教师培训，返校后开展3次校内专题培训，形成“校外研修—校内辐射”的能力提升闭环。我校多名教师通过“茶艺师”、职业培训师等职业资格认证，师资队伍结构持续优化。



图28：新能源汽车专业教师廖东老师（左一）王帆老师参加全国工学一体化三级教师培训

人才培养体系改革精准对接企业需求，推动产教深度融合。学校联合比亚迪汽车、大碗先生等企业，调整课程设置，嵌入企业真实工作任务，开发“公共课+专业课”融合教学案例。电商专业邀请企业专家开展“直播流量运营”等专题讲座，组织28名学生赴直播实训基地顶岗实习，12月试点开展企业端直播电商实践课程；对接行业标准组织技能考证，23级职业资格证考证一次通过率92%。同时，建立“校级—市级—省级”三级竞赛体系，举办电商直播、CAD技能等校级竞赛，以赛促学提升学生实战能力。

下一步，学校将继续以“双优”项目建设为抓手，进一步深化与本地企业的合作，完善工学一体化课程体

系，加速“双师型”队伍培育，推动人才培养质量与产业需求精准匹配，为区域经济发展输送更多高素质技能人才。

2.4.4教学资源建设

数字化教学资源体系：系统性构建以视频课程、互动式在线测试为核心的数字学习资源库，打破时空限制，赋能学生个性化、碎片化学习体验。

校本教材创新开发：引导教师立足教学实践与产业前沿，自主编写契合本校专业特色与人才培养目标的校本教材，目前已形成多科具有鲜明应用导向的校本教材体系。

开放协同资源网络：推动与兄弟院校及行业企业建立资源共建共享机制，通过平台对接、版权互认与内容互通，实现优质教育资源的跨机构流动与效能最大化。

2.5教师队伍

2.5.1基本情况

2025年，湖南大汉高级技工学校师资队伍建设成效显著，专任教师96人，较上年实现稳步增长，师资队伍规模进一步壮大。通过“内部培养+外部引进”的双向发力机制，成功充实各领域教学力量，师生比调整至1:17.4，较去年更为合理，为保障教学质量、落实个性化教学提供了坚实基础。

同时，学校深化校企合作，积极聘请行业企业专家担任兼职教师，兼职教师占比提升至23.9%，较上年实

现稳步增长，行业一线实践经验的融入进一步丰富了教学内容，推动了理论教学与实践教学的深度融合。

2.5.2专任教师结构

在学历结构方面，学校持续优化师资学历层次，研究生及以上学历教师占比提升至9.7%，较上年有所增长，高学历师资队伍得到进一步充实；本科学历教师占比稳定在85.8%，构成师资队伍的核心主体，学历水平整体保持高位；专科学历教师占比降至4.4%，较上年进一步降低，师资学历结构呈现“高学历占比提升、低学历占比下降”的良好优化趋势。

2025 年，学校专任教师职称结构持续优化。职称晋升方面，新增中级职称教师 3 人，其中公共服务组 1 人，智慧生活教研组刘昕老师发表国际级论文一篇并通过评审获讲师职称，另有教师具备中级及以上职称基础，形成合理梯队；初级职称教师队伍稳固，智慧生活教研组等多个专业组新增 7 名初级职称教师，为教学工作筑牢基础。

“双师型”教师占比大幅提升至55.7%，较上年取得显著进步，具备“理论教学能力+实践操作能力”的双师型队伍持续壮大，有效满足了技工院校培养高素质技能型人才的核心需求。

2.5.3教师素质提升

聚焦教师素质全面提升，针对工业机器人等专业特色，分层分类实施精准培养：校内开展教学能力大赛、

课程思政研修、专业技能集训，夯实教师教学基本功；搭建校企协同培养平台，组织教师深入企业生产一线参与项目研发、设备调试，提升实践教学能力；鼓励教师参加行业技能培训、跨校交流访学，及时掌握行业前沿技术与教育教学新理念。育教学新理念。



图29：全国技工院校工学一体化三级教师培训



图30：校内工学一体化培训

2.5.4 师资队伍建设和师德师风

师资队伍建设工作持续走深走实。将师德师风建设置于核心位置，常态化开展系列专题教育，引导教师筑牢正确教育观、价值观与职业道德根基；同时健全师德师风考核评价机制，把师德表现作为教师绩效考核、职称晋升的关键依据，全力营造风清气正、敬业育人的优良教育教学氛围。



图 31：教师参加长沙市技工院校技师思政素养提升培训班

2.5.6教科研

教研教改工作，聚焦教学质量提升核心，以规范管理、多元研修、产教对接为抓手，推动教研教改工作提质增效，为教育教学高质量发展注入强劲动力。

教学常规管控持续强化。严格落实教学管理要求，全年完成10次教学常规检查，累计核查学生实训手册、教师备课资料等各类教学材料964份，针对发现的问题开展专项研讨并督促整改。同步开展教师备课情况推门抽查，精准把控教学过程各环节，及时破解教学薄弱点，筑牢教学质量根基。



图 32：教学常规检查

教研活动常态化提质。以5个教研组为单位，坚持每周开展专题教研活动，围绕课程设计、教学方法优化等核心议题深入研讨，形成“集体备课—观摩交流—反思改进”的良性循环。选派骨干赴广东参加全国工学一体化三级教师培训，返校后开展3次校内辐射培训。同步组织教师参与“课通天下大讲堂”工学一体化线上课程学习，推动教学理念与技能同步升级。



图 33：工学一体化三级课程校级培训



图 34：教研组周教研会议（新能源汽修专业）

产教融合赋能教改创新。精准对接产业需求，组织教师赴大汉百悦商业、湖南中汇文创集团、上汽等企业开展专项调研，深入了解岗位技能要求与行业发展趋势。将企业真实工作任务、技术标准融入教学内容，推动课程体系从“学科导向”向“岗位导向”转型，开发“公共课+专业课”融合教学案例，实现教研教改与产业需求同频共振。

教研论文成果亮眼，智慧生活教研组程建老师发表国家级期刊 2 篇，王帆、刘影、杨鑫杰老师各发表国家级论文或期刊 1 篇；公共基础课组高珊老师荣获“2024 年全省技工教育和职业培训优秀论文二等奖”，教师将教学实践与理论研究深度结合，为学校教学改革提供了有力学术支撑。

此外，学校以赛促教、以研促改，各教研组累计开展校级CAD技能竞赛、趣味英语跳蚤市场、电商直播竞赛等教学竞赛、课题研究等活动数十场，鼓励电商专业等12组学生报名参加2026年楚怡杯职业技能竞赛、刘昕老师发表国家级论文《浅谈项目教学在平面、色彩构成课程教学中的实践应用探究》、教研教改成果丰硕，为学校人才培养质量提升提供了坚实支撑。

三、技能竞赛

3.1 师生参赛情况

2025年，学校师生积极参与各类技能竞赛，参赛范围涵盖了多个专业领域，在第27届湖南省发型美容美甲技能竞赛中获得学生组铜奖、优胜奖及人气冠军；在湖南省第3届校园中国式摔跤比赛获得团体基本功一等奖、团体总分第二名、金牌6块、银牌7块、铜牌3块；已报《美育·中国青少儿美术创作大赛》37件作品，获奖情况：金奖13人、银奖12人、特等奖12人。

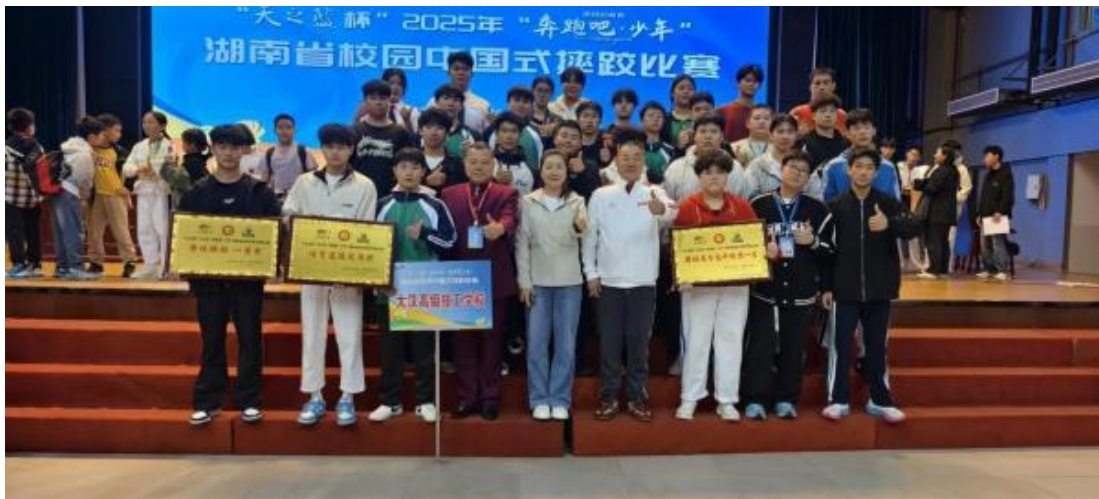


图 35：运动训练专业学生参加湖南省第 3 届校园中国式摔跤比赛



图 36：形象设计专业学生第 27 届湖南省发型美容美甲技能竞赛

《美育·中国青少儿美术创作大赛》投稿信息汇总表

- 1、请准确填写参赛信息，联系地址及电话必填，确保证书寄送无误。
- 2、参赛作品用电子稿的形式发电子邮件,包括作品电子图片+投稿信息汇总表，请压缩文件包形式发送。
- 3、文件名称标注：机构名称及数量，投稿邮箱：meiyuchn@163.com

收件联系方式（必填）		湖南省长沙市望城区普瑞大道一段路 1555号 刘昕收 13272106156手机号			
选送单位名称（必填）		湖南大汉高级技工学校	作品数量	37件	
序号	学生姓名	年龄	作品名称（限9个字符以内）	组别	辅导教师
1	吴珏	15岁	《国风绘卷盛世华诞》	少年组	刘昕
2	黄意意	15岁	《贾斯汀与迪恩》	少年组	刘昕
3	孙菊玲	14岁	《青春飞扬》	少年组	刘昕
4	马凌微	15岁	《花蝶拥簇绮梦生》	少年组	刘昕
5	吴珏	15岁	《少年壮志庆国庆》	少年组	刘昕
6	杨倩	15岁	《戏梦芳华》	少年组	刘昕
7	谢婷	15岁	《盛世华诞》	少年组	刘昕
8	姚世涛	15岁	《菊韵笔墨》	少年组	刘昕
9	陈妍	15岁	《荷和盛世》	少年组	刘昕
10	彭依琳	15岁	《吾辈正年少》	少年组	刘昕
11	张芳玲	15岁	《由秋节》	少年组	刘昕



图 37：美育·中国青少儿美术创作大赛

3.2 亮点工作

一是赛事参与度与覆盖面显著提升。相较于往年，本年度参赛专业从传统技能类拓展至美育、体育等多个领域，实现了专业全覆盖与赛事类型多样化的双重突破，体现了学校全面发展的育人理念。二是竞赛成果质量稳步提高，在省级赛事中不仅斩获团体荣誉，更在个人奖项中多点开花，奖牌数量与等级较往年有明显提升，彰显了教学质量的扎实成效。三是赛前筹备工作扎实高效，针对不同赛事特点，组建专业辅导团队，制定个性化训练方案，通过校内选拔赛、集中集训、模拟竞赛等多种形式，有效提升选手竞技水平。同时，积极对接赛事组委会，精准解读竞赛规则，确保参赛工作有序推进。四是校企协同赋能竞赛备战，充分发挥兼职教师行业一线实践优势，邀请企业专家参与赛前指导，将行业最新标准与技术融入训练环节，助力选手快速提升实战能力。



图38：形象设计专业学生进行赛前集训

3.3 基地建设

学校以技能竞赛为契机，持续强化竞赛训练基地建设，为赛事备战提供坚实保障。一方面，整合校内现有教学资源，根据不同竞赛项目的训练需求，优化调整实训场地布局，完善工业机器人、汽车维修、烹饪等专业的实训设备配置，确保训练条件与竞赛标准接轨。另一方面，深化校企合作共建实训基地，依托合作企业的技术与资源优势，搭建校企协同训练平台，组织选手深入企业生产一线参与实践锻炼，熟悉行业实际操作场景，提升技能应用能力。此外，学校以工学一体化教学改革为支撑，将竞赛训练内容融入日常教学课程体系，实现训练与教学的有机融合，使实训基地不仅成为竞赛备战的专用场所，更成为常态化技能培养的核心阵地。同时，学校注重基地管理规范化建设，健全实训设备使用、维护及安全管理制度，确保基地高效有序运行，为技能竞赛持续开展提供长效保障。



图39：实训车间管理

四、产教融合

4.1 概况

2025年，学校持续深化产教融合机制，依托大汉集团产业背景，构建“专业群对接产业链、课程对接岗位、教学对接生产”的育人体系。与奇瑞汽车、华为、康慧智能等企业联合进行课程改革，开展订单培养、现代学徒制、项目化教学等多种合作形式，实现校企资源共享、人才共育、成果共赢。

4.2 技工教育联盟建设

学校积极融入区域技工教育协同发展体系，于2025年正式加入“长沙市技工教育联盟”与“长株潭技工教育联盟”。通过联盟平台，学校与区域内兄弟院校、行业协会及龙头企业建立了常态化交流机制，共同参与人才培养标准研讨、优质课程资源开发、实训基地共建共享以及师资互聘互培等活动。联盟的加入，拓宽了学校产教融合的渠道，提升了资源整合能力，为精准对接区域智能制造产业链需求、提高人才培养的适应性和前瞻性提供了有力支撑。

4.3 特色及亮点工作

一是以文化为桥，实现校企情感深度链接。学校认为，真正的产教融合始于文化的认同与价值感的共鸣。2025年11月，我们精心策划了“校企携手共育英才”签约仪式，诚挚邀请比亚迪、海尔、中兴通讯等60余家合作企业代表走进校园，与学生同台互动、共享荣光。通

过这样的“软连接”，校企关系从单纯的契约合作升华为情感共同体，为后续的“硬合作”注入了持久的温度与黏性。

二是以资源互通，打造“车间即课堂”育人新模式。我们与大碗先生等企业联合对学生进行订单培养，已不仅是合作的平台，更是资源融通、人才共育的“混合体”。2025年，大碗先生将最新的烹饪技术标准、真实故障案例库全面引入教学，并派驻技术骨干长期任课，与我校教师组成“双导师”团队。他们共同开发课程、共编教材、共带实训，让学生在校期间就能接触到行业最前沿的技术与工艺。这种“工程师即教师、实操台即生产案”的模式，确保了我们的学生毕业即能上手、上岗即能顶岗，真正实现了人才培养与岗位需求的“零间隙”对接。

三是以区域为基，担当服务地方发展的“技能引擎”。大汉办学，根在湖南，服务地方经济社会发展是我们不变的使命。2025年，我们与徐记海鲜、大汉华美达酒店、中兴智能等龙头企业签署校企合作协议。这不是简单的挂牌合作，而是确立了共建实训基地、共攻技术难题、共育专项人才的深度绑定机制。让学生在学习中实践，在实战中创新，真正为当地的产业升级输送“用得上、留得住、发展好”的技能生力军，将大汉的职业教育力转化为支撑区域发展的真实生产力。

五、服务贡献

5.1 高技能人才基地及技能大师工作室建设

高技能人才基地建设方面，深化“校企双元”育人模式，联合大汉·金桥酒店共建生产性实训基地与“校中店”，按“四阶递进”培养规律优化实训环境，实现教学与岗位需求无缝对接。构建“公共基础+专业能力+师承特色”课程体系，实践课占比超80%，通过标准化实训室训练、企业岗位轮训等载体，强化烹饪基本功与核心技能培养，全年完成多批次学生技能达标考核与岗位实训。

技能大师工作室充分发挥引领作用。例如烹饪（中式烹调）专业邀请企业行政总厨、技能大师担任导师，实行“一对一”精准带教，通过技艺研讨、菜式研发、招牌菜传承等活动，深化厨德与技艺传承。依托余新老师工作室建立“双导师”管理制度，企业导师主责岗位技能传授，学校导师负责理论教学与心理疏导，形成协同育人合力。工作室牵头完成《主题创新毕业团建宴席》等实战项目，成功举办毕业成果汇报宴，助力学生实现从技能掌握到创新应用的提升。



图40:23级烹饪专业学生承接毕业班毕业团建聚餐

5.2职业技能培训及技能评价

学校锚定产业发展需求导向，深耕德技并修、全面发展的高素质技能人才培养工作。学校始终将立德树人作为根本任务，在教学过程中，既聚焦学生专业技能提升，助力其精通行业前沿技术与操作规范，练就解决实际问题的过硬本领；又深耕学生职业素养培育，厚植职业道德情怀，锻造精益求精的工匠精神，激发创新思维潜能，锤炼团队协作能力。最终，为区域经济社会高质量发展，源源不断输送快速适配岗位需求、兼具可持续发展潜力的应用型技能人才。

2025年，学校人才培养质量再攀新高，成果丰硕。学生专业技能素养持续精进，在各类职业技能鉴定与考

核中，通过率大幅领先全省平均水平；在省级及以上各类技能竞赛中，学子们捷报频传、屡创佳绩，充分彰显了扎实的专业功底与卓越的创新实践能力。毕业生群体深受用人单位青睐与广泛赞誉，整体就业率高达 96%，就业质量亦实现稳步提升。大批学子成功入职行业头部企业，为企业的高质量发展注入了新鲜血液与蓬勃活力。

5.3 服务援疆援藏

暂未涉及此项工作。

5.4 服务乡村振兴

学校持续践行“让农民工的儿子不再成为农民工，而是成为新时代工匠”的办学初心，2025年招收湘西自治州慈爱园、龙山关工委、岳阳平江教育局等专项乡村振兴专项班学生25名，全部来自湖南省内偏远地区。通过“红妈妈基金”资助、企业结对帮扶、技能培训就业一体化等举措，实现困难学生100%就业。

六、发展保障

6.1 政策落实

学校严格执行国家职业教育政策，全面落实免学费、助学金、国家奖学金等资助政策。2025年，共有3360名学生享受国家免学费政策，1910名学生获得国家助学金，另有30名学生获得学校及合作企业设立的各项奖助学金，有效保障了家庭经济困难学生顺利完成学业。

6.2 学校治理

学校构建“党建引领、校企协同、家校联动、制度保障”的科学治理体系。2025年修订完善《产教融合管理办法》《实训基地共建共享实施细则》等制度12项，推动治理能力提升。依托“大大工匠智慧校园系统”，实现管理流程数字化、决策数据化，管理效率提升25%。

6.3 经费保障

我校为民办技工院校，所有投入均为自有资金。2025年总支出2,478万元，教学投入790万元，占比32%；教职人员经费1,077万元，占比43%，学生食宿补贴投入266万元，占比11%，场地租赁投入252万元，占比10%，管理投入92万元，占比4%。

6.4 硬件保障

学校持续加大硬件投入，2025年新增实训设备价值百余万元，建成新能源汽车工坊、工业机器人协同创新中心等高水平实训基地。校园网络全面升级，实现5G全覆盖，为高质量发展提供坚实物质基础。

七、机遇挑战

当前，国家大力推进技能型社会建设，深化技工院校改革相关政策的落地，为学校发展带来重大机遇。产业升级催生先进制造、新能源、数字经济等领域高技能人才刚需，长株潭先进制造业集群建设与乡村振兴战略为校企合作、技能培训提供广阔空间；政策支持技工院

校扩大高级工及以上层次人才培养规模、深化工学一体化教学改革和产教融合实训基地建设，为学校办学层次提升和内涵发展提供了有力保障。

同时，学校也清醒认识到面临的挑战。一是高技能人才培养结构与产业升级速度仍存差距，新兴专业建设与传统专业数字化改造对“双师型”教师队伍、前沿实训设备提出持续更新要求。二是产教融合的深度与广度有待拓展，校企协同育人机制在课程共建、技术共研、成果共享等方面仍需进一步深化，以精准对接企业岗位能力动态需求。三是在社会认知层面，“重学历、轻技能”观念依然存在，办学特色与社会影响力需持续加强，以吸引更多优质生源报考高级工、预备技师层次。

面对机遇与挑战，学校将坚守“让学生更有用，企业更好用”的办学初心，主动融入国家与区域发展战略，以建设技师学院为目标牵引，持续深化教育教学改革，强化产教融合机制创新，打造更具辨识度的办学品牌，在服务湖南高质量发展中实现自身跨越式发展。

2025年学校大事记

1月17日，湖南省人力资源和社会保障厅公布《2024年全省技工教育和职业培训优秀论文》评选结果，我校教师高珊、陈岩分别荣获公共基础类二等奖与财商文艺建筑服务类三等奖。

2月17日。学校与湖南康慧智能科技有限公司签订校企合作协议。

4月7日，我校获得长沙市技工院校2024年度办学水平暨达标工程评估优秀等级。

5月16日，新设专业—应急救援技术（专业代码：1503-4）、运动训练（专业代码：1421-4）获人社局批准设立。

5月19日，省人社厅、市人社局到我校进行高级技工学校的现场评审工作。

5月27日上午，在D401报告厅举行2024-2025学年度“新启航奖学金”颁奖仪式。岳麓区妇联副主席李红、黄金园街道妇联副主席朱宇立、湘江新区妇联办公室姚红枚等地方领导参加活动。

6月5日下午，举行第二期新团员入团宣誓大会，本期共计32人入团。

7月1日，学校升格为湖南大汉高级技工学校。

9月10日，学校举行第41个教师节表彰大会。

9月16日，学校被正式授予“湘菜国际培训中心人才优选基地”荣誉称号，活动在怀化举行，由中国烹饪

协会、世界中餐业联合会指导，省商务厅、省文化和旅游厅、省农业农村厅、省卫生健康委员会、怀化市人民政府主办。

9月26日，举办2025级新生迎新晚会。

10月19日，在湖南省第3届校园中国式摔跤比赛中，我校学生获得团体基本功一等奖、团体总分第二名。收获金牌6块、银牌7块、铜牌3块。

10月25日，形象设计专业学生参加2025第27届湖南省发型美容美甲技能竞赛，获得学生组铜奖、优胜奖及人气冠军等荣誉。

11月7日，学校与武汉海尔电器股份有限公司在A2-02会议室正式签约。

11月27日，举办校企携手，共育英才校企合作签约仪式，市人社局技工教育管理处李斌处长、长沙市技工教育协会贺辉会长以及60余家企业代表参加活动。